

会 議 議 事 録

1 会議名	令和6年度 長岡市公立学校通学区域審議会
2 開催日時	令和7年3月28日(金) 午前10時から午前11時35分
3 開催場所	さいわいプラザ 4階 中央公民館 大ホール
4 出席者	(委員) 関委員 河田委員 農原委員 高橋委員 丹羽委員 内藤委員 河上委員 丸山委員 井関委員 小林委員 五十嵐委員 北原委員 宇木委員 佐藤(義)委員 三角委員 上村委員 小畑委員 永井委員 (事務局) 竹内教育部長 大竹学務課長 長谷川学務課長補佐 五十嵐学務課学事係長
5 欠席者	田村委員 安藤委員 佐藤(由)委員 長谷川委員 佐藤(信)委員 橋本委員 松井委員 小熊委員 菊地委員 阿部委員
6 議 題	・報告事項 ① 町名変更に伴う通学区域の変更について ② 学校統合による通学区域の変更について ③ 教育環境を考える保護者懇談会実施状況について
7 審議結果の概要	町名変更に伴う通学区域の変更、学校統合による通学区域の変更、教育環境を考える保護者懇談会実施状況について資料に基づき説明した。
8 審議の内容 学務課長補佐 教育部長 事務局 学務課長補佐 委員長 学務課長	1 開会 2 開会あいさつ 3 事務局自己紹介 委員28名中18名出席しており、本会議が成立していると報告 4 議題 報告事項①「町名変更に伴う通学区域の変更について」事務局から説明をお願いしたい。 (資料No.1-1、1-2、3に基づき説明)

<p>委員長</p>	<p>ただいまの説明について、質問や意見がありましたらお願いしたい。</p> <p style="text-align: center;">—特になし—</p>
<p>委員長</p>	<p>続いて、報告事項②「学校統合による通学区域の変更について」事務局から説明をお願いしたい。</p>
<p>学務課長</p>	<p>(資料No.2、3に基づき説明)</p>
<p>委員長</p>	<p>ただいまの説明について、質問や意見がありましたらお願いしたい。</p> <p style="text-align: center;">—特になし—</p> <p>続いて、報告事項③「教育環境を考える保護者懇談会実施状況について」事務局から説明をお願いしたい。</p>
<p>学務課長</p>	<p>(資料No.4に基づき説明)</p>
<p>委員長</p>	<p>ただいまの説明について、質問や意見がありましたらお願いしたい。</p>
<p>委員</p>	<p>山古志小学校だが、資料4の対象者に「小学校区に居住する未就学児」となっているが、希望として1歳児2歳児の保護者もぜひ対象に加えていただきたい。理由は、現在1歳児の保護者が「できれば山古志地域の学校を卒業させてあげたい」と希望している。1歳児2歳児の保護者から意見を聴く場を設ける必要があるのではないかと思う。人数の少ない地域は区域外就学をして保護者の責任で送迎したらいいということでは困る。真剣に小規模校の子どもたちについて考えて行く必要がある。懇談会があるということを通学区域審議会委員にもぜひ声をかけていただきたい。</p>
<p>学務課長</p>	<p>承知した。この懇談会は小学校だけではなく、中学校の保護者へもさせていただき、一緒に話し合いをすることができた。今後については、私どもと地域住民も一緒に考えていきたいと思う。教育環境を考える保護者懇談会は、まずは保護者と懇談を進めてから、地域の方と懇談をしていくという形で開催してい</p>

<p>教育部長</p>	<p>る。委員にお声がけしていなかったことは大変失礼をした。今後、改めてお声がけの範囲を考えたいと思う。</p> <p>さらに補足をさせていただく。私どもの方で通学区域審議会の委員に今まで情報提供しなかったのは反省点だと思っている。懇談会を行っているところは、学校が地域の公共施設の中核施設であったり、地域の活動の拠点であったりするという側面と、少人数の児童生徒がどう工夫をして教育活動を行っていったらよいか非常に悩んでいる。まずは児童生徒の保護者の皆さんが今どう考えているかということを知りたい、意見がまとまってきたところで、学校後援会や地域に説明に入るという手順が今の長岡市のやり方である。特に急速に人口が減少しているところに委員からオブザーバーで入っていただくというのは、重要な事である。保護者の意見を聞いていただくという意味でも必要だったのかもしれない。そこについては今後よく検討していきたいと思う。</p>
<p>委員</p>	<p>宮内中学校学区の石坂小学校では3回懇談会を行っている。懇談会のほかにアンケートを実施していると伺った。そのアンケートがどういった内容のものでどういった結果が得られたのか、どういった意見があったのかお聞きしたい。石坂小は出席率が50%程度と低いので、出席に関して傾向がわかれば教えていただきたい。</p>
<p>学務課長</p>	<p>懇談会に入らせていただいた地域には、同じアンケートをさせていただいている。教育環境を考える保護者アンケートとして、現状のまま複式学級を維持することがよいか、統合により複式学級を解消した方がよいかというようなアンケートを行った。2回目は、記名式でアンケートを行っている。懇談では、グループワークを行いながら皆さんの意見を聞いている。一番意見が多いのはスクールバスを運行するのかということ。スクールバスを確保していただきたいという要望をしていただければ検討をさせていただくと回答している。欠席の方は、どちらでもよいか多い方の意見に沿うとなっている。石坂小は、この時の出席率はあまり多くないが、アンケート結果からみると90%以上の方が回答していて、ご自分の意思を示している。</p>
<p>委員</p>	<p>もし可能であればアンケート結果を資料に加えていただきたい。</p>

学務課長	承知した。通学審議会の委員の皆様には、そこまで踏み込んだ中で、状況をお知らせしたい。
委員	岡南小学校では統合の条件としてスクールバスを運行しているが、中学生になると運行しなくなる。夏期はよいが冬期は中学生も乗ることはできないのか。
学務課長	今後冬期の通学状況を調査する予定である。それぞれの地域の実情に応じて平等性をもって検討させていただきたい。
委員	統合までの流れと、どうなると統合が決定するということになるのか。保護者懇談会には年長の未就学児の保護者へも案内した方がよいと思う。
教育部長	教育委員会としては、子どもたちの教育環境を第1に考えるので、最初は、児童生徒の保護者に現状を伝え、今後の児童生徒数の推移や少人数でのメリットとデメリットについて説明し、保護者1人1人が今どう思っているかを聞くところから始めている。おおむね保護者の意見がまとまったところで、学校後援会の方、そして地域の方に説明させていただいている。そこでもおおむね意見がまとまれば、その先は市が責任を持って、市の判断としての統合を進めさせていただき、最終的には市議会に諮って決定する。
委員	石坂小学校区から学区外就学をしている児童の保護者にもアンケートをとっているのか。
学務課長	石坂小学校の児童の保護者にアンケートをとっている。
委員長	校長会からお越しのお二人からも意見をうかがいたい。
委員 (小学校長会)	三島中学校区は日吉小学校と脇野町小学校の2校から、三島中学校へ進学する。脇野町小でさえ2クラスの維持が困難になっている。困難という意味は、我々教員は35人でどういう授業を行っていくかということを常に研究し、常に子どもたちと共に授業を作っているという自負はある。人数が減った状況だと、より丁寧にその子その子に応じた教え方を工夫できるという大きなメリットがあるというふうに感じている。ただ、子どもたちの学びが、今、社会に通用するためには、やはり、ある程度の

<p>委員 (中学校長会)</p> <p>委員長</p>	<p>人数の中で話し合っ決めてたり、お互いの考えを交換したりということが、どうしても必要になるというふうに考えている。そういったことを含めながら、長岡市が進めているような、それぞれの保護者の気持ちとともに、子どもたちの状況も踏まえて、学校としては最大限工夫させていただいている。各校の校長は与えられた場所でしっかりと子どもたちを卒業させていくという使命を1人1人覚悟を持って教育活動を行っている。ぜひ、そういう理解の上に立って考えていただけるとありがたい。</p> <p>関原中学校校区も子どもは年々減少している。中学校では、地域を愛する、ふるさとを愛する子どもたちを育てていかなければいけないと考えている。中学校は義務教育が終了するという節目でもあり、社会に出ていくために強くたくましく生きていける力を育てていきたいと思っている。学習面でいけば、人数が少ない方が丁寧にできるということはその通りだというふうに思う。しかし、部活動など学校行事での課題もあり、社会性と学習とのバランスの中で子どもを上手に育てていかなければいけないと考えているところである。</p> <p>それぞれの立場で学校運営に関わる意見をいただきありがとうございました。</p> <p>それでは、これで議題の報告事項、関連する質問等については終了させていただく。皆様の協力で、時間内に終了することができた。これ以降は事務局にお返しする。</p>
学務課長補佐	<p>5 閉会</p> <p>本日はお忙しい中お集まりいただき、貴重な意見をいただきました。閉会にあたり、大竹学務課長から挨拶を申し上げます。</p>
学務課長	<p>6 閉会あいさつ</p>
学務課長補佐	<p>これにて令和6年度長岡市公立学校通学区域審議会の方を閉会させていただきます。誠にありがとうございました。</p>
9 会議資料	<p>別添のとおり</p>