

ながおかししょうがいしゃせいかつじったいちょうさ
長岡市障害者生活実態調査

ながおかし へいせい ねん がつ ながおかししょうがいしゃきほんけいかく しょうがいふくしけいかく
長岡市では、平成24年3月に「長岡市障害者基本計画・障害福祉計画」を
さくてい しょうがいしゃさく すいしん らいねんど けいかく みなお おこな
策定し、障害者施策を推進してきましたが、来年度、計画の見直しを行います。

けいかくさくてい きそしりょう ながおかししょうがいしゃせいかつじったい
これらの計画策定にあたり、基礎資料とするため、「長岡市障害者生活実態
ちょうさ じっし
調査」を実施します。

ちょうさひょう げんざい ぎょういく りょういく だんかい しょうがっこうだんかい
この調査票は、現在受けている教育（療育）段階が小学校段階である
しょうがいしゃてちょう も かた ゆうそう
障害者手帳をお持ちのすべての方に郵送させていただきました。

こんかい ちょうさ しょう こじんじょうほう ながおかし こじんじょうほうほ こじょうれい もと てきせい
今回の調査で使用した個人情報、長岡市個人情報保護条例に基づく適正
と あつか おこな
な取り扱いを行います。

ちょうさひょう むきめい ちょうさけっか けいかくさくてい かつよう
また、調査票は無記名となっており、調査結果は、計画策定のためだけに活用
させていただくもので、調査目的以外に用いることはありません。

みなさま いけん ようぼう ながおかし ふくししさく い たいせつ ちょうさ
皆様のご意見やご要望を長岡市の福祉施策に活かすための大切な調査ですの
で、ぜひご協力くださいますようお願いいたします。

へいせい ねん がつ なが おか し
平成25年5月 長岡市

きにゅう
ご記入にあたって

- ちょうさひょう なか しょうがい ほんにん
調査票中の「あなた」とは、障害のあるご本人のことです。
- ほんにん きにゅう かいとう むずか ばあい かぞく かた きにゅう
ご本人が記入もしくは回答の難しい場合は、ご家族の方などが代わりに記入
してください。
- へいせい ねん がつ にちげんざい じょうきょう こた
平成25年4月1日現在の状況についてお答えください。

ちょうさひょう どうふう へんしんようふうとう い がつ にち きんようび どうかん
調査票は同封の返信用封筒に入れて、6月14日（金曜日）までに投函して
ください。

ふうとう きて ひとつ じゅうしょ なまえ か ひつよう
封筒には、切手をはる必要も、住所・名前を書く必要もありません。

と あ さき
< 問い合わせ先 >

ながおかしおおてどおり ちょうめ ばんち
〒940 - 8501長岡市大手通1丁目4番地10

ながおかしふくしほけんぶ ふくしそうむか
長岡市福祉保健部 福祉総務課

でん わ ちやくつう
電話（0258）39 - 2371（直通）

ファックス（0258）39 - 2256

でんし
電子メール fukushi@city.nagaoka.lg.jp

ちょうさこうもく およ 及び りょうほう こと 調査項目 及び の両方について、お答えください。

ちょうさこうもく
調査項目

とい 問 1 この調査票の回答者はどなたですか。あてはまる番号に1つだけ をつけてください。

1. 本人
2. 本人が答え、代理人が記入する
3. 家族などが代わって答える
4. 施設職員が代わって答える
5. その他 ()

とい 問 2 あなたの性別はどちらですか。どちらか1つの番号に をつけてください。

1. 男性
2. 女性

とい 問 3 あなたは何歳ですか。回答欄に記入してください。

() 歳 (平成25年4月1日現在)

とい 問 4 あなたはどの障害者手帳をお持ちですか。あてはまる番号すべてに をつけてください。

1. 身体障害者手帳
2. 療育手帳
3. 精神障害者保健福祉手帳

とい 問 5 あなたの障害者手帳の等級は次のどれですか。あてはまる番号すべてに をつけてください。

1. 身体障害者手帳総合等級 1 ~ 3 級
2. 身体障害者手帳総合等級 4 ~ 6 級
3. 療育手帳 A
4. 療育手帳 B
5. 精神障害者保健福祉手帳 1 ~ 3 級

とい 問 6	あなたの ^す 住んでいる ^{ちいき} 地域はどこですか。あてはまる ^{ばんごう} 番号に <u>1つだけ</u> をつけてください。
-----------	---

1. ^{ながおかしいき}長岡地域の^{かわひがしちく}川東地区
2. ^{ながおかしいき}長岡地域の^{かわにしちく}川西地区
3. ^{なかのしまちいき}中之島地域
4. ^{こしじちいき}越路地域
5. ^{みしまちいき}三島地域
6. ^{やまこしちいき}山古志地域
7. ^{おくにちいき}小国地域
8. ^{わしまちいき}和島地域
9. ^{てらどまりちいき}寺泊地域
10. ^{とちおちいき}栃尾地域
11. ^{よいたちいき}与板地域
12. ^{かわぐちちいき}川口地域
13. ^{ながあかしがい}長岡市外

とい 問 7	あなたは ^{げんざい} 現在、どこで ^く 暮らしていますか。あてはまる ^{ばんごう} 番号に <u>1つだけ</u> をつけてください。
-----------	---

1. ^{かぞく}家族などの^{も いえ}持ち家（^{いっこだ}一戸建て、^{ぶんじょう}分譲マンションなど）
2. ^{ちんたい}賃貸アパート・マンション、^{しゃくや}借家
3. ^{にゅうしょせつ}入所施設
4. その他（）

とい 問 8	あなたは ^{げんざい} 現在、だれと ^く 暮らしていますか。あてはまる ^{ばんごう} 番号に <u>1つだけ</u> をつけてください。
-----------	---

1. ^{かぞく}家族
2. ^{じぶん}自分ひとり（^{しせつにゅうしょ}施設入所を含む）
3. その他（）

つぎ ひょう らん 次 の 表 を ご 覧 に な っ て か ら、 あ と し つ も ん こ た 後 の 質 問 に お 答 え く だ さ い。

<small>そうだんまどぐち</small> 相談窓口	<small>ないよう</small> 内容
<small>しょうがいしやそうだんし えん</small> 障害者相談支援センター <small>ながおか し しょうがいしやせいかつし えん</small> 長岡市障害者生活支援センターふかさわ <small>しょう しやし えん</small> 障がい者支援センターあさひ <small>こしじ ちいきせいかつし えん</small> 越路ハイム地域生活支援センター <small>ち いきせいかつし えん</small> 地域生活支援センターサンスマイル <small>しょう しやし えん</small> 障がい者支援センターさんわ	<small>ち いき せいかつ なか</small> 地域における生活の中でのさまざまな <small>そうだん ふくし しょうかい てつづ</small> 相談や福祉サービスの紹介や手続きの <small>てつだ おこな</small> 手伝いなどを行います。
<small>しょうがいしやち いきせいかつし えん</small> 障害者地域生活支援センター <small>ながおかりよういくえん</small> 長岡療育園	<small>せいかつぜんばん かん そうだん う じよげん</small> 生活全般に関する相談を受け、助言や <small>ふくし とう しょうほうていきよう おこな</small> 福祉サービス等の情報提供を行います。
<small>しょう しやしゆうぎよう せいかつし えん</small> 障がい者就業・生活支援センター <small>しょう しやしゆうぎよう せいかつし えん</small> 障がい者就業・生活支援センターこしじ	<small>しゅうろうめんぜんばん し えん にちじようせいかつじよう</small> 就労面全般にわたる支援や日常生活上 <small>し えん おこな</small> の支援を行います。
<small>ながおか し しょうがいしやし えん ほうもんそうだんいん</small> 長岡市障害者支援訪問相談員 <small>ながおかしやくしよふくしか</small> (長岡市役所福祉課)	<small>きょたく にちじようせいかつ し えん よう かに</small> 居宅で日常生活に支援を要する家庭に <small>そうだんいん ほうもん そうだん おう しどう</small> 相談員が訪問して相談に応じ、指導、 <small>えんじよ おこな</small> 援助を行います。
<small>しんたいしょうがいし やそうだんいん ち てきしょうがいし やそうだんいん</small> 身体障害者相談員・知的障害者相談員	<small>いりよう ほ そうぐ せいかつ み うえ ぜいきん</small> 医療、補装具、生活、身の上、税金な <small>そうだん う</small> どの相談を受けます。
<small>ながおかし こ かに</small> 長岡市子ども家庭センター <small>はったつそうだんしつ</small> こども発達相談室	<small>しゅうがくまえ こ せいちよう はったつ かん ふあ</small> 就学前の子ども成長や発達に関する不 <small>ん なや そうだん おこな</small> 安や悩みごとの相談を行います。
<small>きょういく きょういくそうだんしつ</small> 教育センター教育相談室	<small>はったつしょうがい ふとうこう がくしゅう こうどう なや</small> 発達障害、不登校、学習や行動の悩 <small>しゅうがく そうだん おこな</small> み、就学などの相談を行います。

とい 問 9 かた き
すべての方にお聞きします。
あなた は じょうき そうだんまどぐち
 あなたは上記のような相談窓口があることを知っていましたか。 どちらか
1つの番号に をつけてください。

- 1 . 知っていた とい 問10 へ
 2 . 知らなかった とい 問12 へ

とい 問 10 かた き
問9で、「1.知っていた」と答えた方にお聞きします。
あなた は こま なや じょうき そうだんまどぐち そうだん
 あなたは、困ったことや悩みごとを上記のような相談窓口にご相談したことが
 ありますか。 どちらか1つの番号に をつけてください。

- 1 . 相談したことがある とい 問12 へ
 2 . 相談したことがない とい 問11 へ

とい 問11	<p>問10で「2.相談したことがない」と答えた方にお聞きします。 相談したことがない理由は何ですか。最もあてはまる番号に<u>1つだけ</u> をつけてください。</p>
-----------	--

1. 相談窓口の場所や電話番号を知らない
2. 相談窓口の場所が遠くて行きにくい
3. 相談窓口で相談したことを周囲に知られてしまうことが心配
4. 相談窓口の職員が信用できない
5. 相談することがない
6. その他()

とい 問12	<p>すべての方にお聞きします。 あなたは、市が配付している相談支援ファイル「すこやかファイル」を知 っていますか。あてはまる番号に<u>1つだけ</u> をつけてください。</p>
-----------	---

1. 知っているし、利用している
2. 知っているが、利用していない
3. 知らない

とい 問13	<p>すべての方にお聞きします。 あなたは休日や放課後などに預かりサービス()を利用していますか。 どちらか1つの番号に をつけてください。(「預かりサービス」とは、 福祉サービス、放課後児童クラブ、ファミリー・サポート・センターなど をいいます。)</p>
-----------	--

1. 預かりサービスを利用している とい 問14 へ
2. 預かりサービスを利用していない とい 問17 へ
(施設入所している方も含みます)

とい 問14	<p>問13で「1 .^{あず}預かりサービスを利用して^{りよう}いる」と答^{こた}えた方^{かた}にお聞^ききます。 あなたはどのような^{あず}預かりサービスを利用して^{りよう}いますか。あてはまる^{ばんごう}番号 すべてに <u>をつけて</u>ください。</p>
-----------	---

- 1 . 短期入所 (ショートステイ)
- 2 . 日中一時支援
- 3 . 総合支援学校放課後サポート事業
- 4 . 放課後等デイサービス
- 5 . 放課後児童クラブ
- 6 . ファミリー・サポート・センター
- 7 . その他 ()

とい 問15	<p>問13で「1 .^{あず}預かりサービスを利用して^{りよう}いる」と答^{こた}えた方^{かた}にお聞^ききます。 あなたはどのような^{りゆう}理由で^{あず}預かりサービスを利用して^{りよう}いますか。あてはまる^{ばんごう}番号 すべてに <u>をつけて</u>ください。</p>
-----------	--

- 1 . 親が共働きでいなくて面倒を見てもらうことができないから
- 2 . 親以外に面倒を見てくれる家族がないから
- 3 . 家族が体調不良のために面倒を見てもらうことができないから
- 4 . ときどき家族が休息をとりたいから (介護負担の軽減)
- 5 . 自分の障害が重くて介護してもらうのが大変だから
- 6 . 冠婚葬祭などで家族が不在になるから
- 7 . その他 ()

とい 問16	<p>問13で「1 .^{あず}預かりサービスを利用して^{りよう}いる」と答^{こた}えた方^{かた}にお聞^ききます。 ^{あず}預かりサービスは十分に^{じゅうぶん}利用できて^{りよう}いますか。あてはまる^{ばんごう}番号に <u>1つだけ</u> <u>をつけて</u>ください。</p>
-----------	--

- | | | |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 . 十分に利用できている 2 . おおむね利用できている 3 . 利用できないことがよくある 4 . ほとんど利用できていない | } | <p>つづいて「調査項目」
の回答をお願いします。</p> <p style="text-align: center;">とい
問18 へ</p> |
|--|---|---|

とい 問17	問13で「2. 預かりサービスを利用していない」と答えた方にお聞きします。 あなたが預かりサービスを利用していない理由は何ですか。あてはまる 番号に <u>1つだけ</u> をつけてください。
-----------	--

1. 預かりサービスを利用したいが、十分に利用できないから 問18へ
 2. 預かりサービスを利用する必要がないから
 3. 預かりサービスがあることを知らなかったから
- つづいて「調査項目」の回答をお願いします。

とい 問18	問16で「3. 利用できないことがよくある」または「4. ほとんど利用できていない」と答えた方と、問17で「1. 預かりサービスを利用したいが、十分に利用できないから」と答えた方にお聞きします。 預かりサービスを利用できなくて困っていることは何ですか。あてはまる 番号 <u>すべてに</u> をつけてください。
-----------	--

1. 祖父母など親以外の家族の負担が増えた
2. 家族の用事をキャンセルした
3. あなたが学校を休んだ
4. 親が仕事を辞めた、または転職した
5. 親戚や近隣の友人に迷惑をかけた
6. あなた一人で留守番をしなければならず、不安だった
7. その他 ()

つづいて「調査項目」の回答をお願いします。

とい 問 9	<p>すべての^{かた}方^きにお聞きします。</p> <p>あなたは、日常生活^{にちじょうせいかつ}における相談^{そうだん}や支援^{しえん}について、普段^{ふだん}どこに相談^{そうだん}していますか。あてはまる番号^{ばんごう}すべてに <u>をつけてください。</u></p>
-----------	---

- | | |
|--|---|
| 1. 医療 ^{いりようきかん} 機関 | 7. 障害 ^{しょうがい} 者 ^{しや} 相談 ^{そうだん} 支援 ^{しえん} センター |
| 2. 市役所 ^{しやくしょ} | 8. 小学校 ^{しょうがっこう} |
| 3. 児童 ^{じどう} 相談 ^{そうだん} 所 ^{じょ} | 9. 特別 ^{とくべつ} 支援 ^{しえん} 学校 ^{がっこう} (総合 ^{そうごう} 支援 ^{しえん} 学校 ^{がっこう} 、聾 ^{ろう} 学校 ^{がっこう} など) |
| 4. 通園 ^{つうえん} 施設 ^{しせつ} | 10. 大学 ^{だいがく} などの研究 ^{けんきゅう} 機関 ^{きかん} |
| 5. 入所 ^{にゅうしょ} 施設 ^{しせつ} | 11. その他 ^た () |
| 6. 親 ^{おや} の会 ^{かい} ・当事者 ^{とうじ} 団体 ^{だんたい} | |

とい 問10	<p>すべての^{かた}方^きにお聞きします。</p> <p>あなたの「個別^{こべつ}の教育^{きょういく}支援^{しえん}計画^{けいかく}」(1)または「個別^{こべつ}の指導^{しどう}計画^{けいかく}」(2)は作成^{さくせい}されていますか。あてはまる番号^{ばんごう}に <u>1つだけ</u> をつけてください。</p> <p>1 「個別^{こべつ}の教育^{きょういく}支援^{しえん}計画^{けいかく}」とは、福祉^{ふくし}・医療^{いりようとう}等の関係^{かんけい}機関^{きかん}との連携^{れんけい}を図^{はか}り、長期^{ちようき}にわたって教育^{きょういく}的^{てき}支援^{しえん}を行^{おこな}うための計画^{けいかく}をいいます。</p> <p>2 「個別^{こべつ}の指導^{しどう}計画^{けいかく}」とは、児童^{じどう}生徒^{せいと}の実態^{じたい}に心^{こころ}じて長期^{ちようき}目標^{もくひよう}や短期^{たんき}目標^{もくひよう}を設定^{せってい}し、実態^{じたい}に即^{そく}した指導^{しどう}を行^{おこな}うために、指導^{しどう}内容^{ないよう}や指導^{しどう}方法^{ほうほう}、評価^{ひようか}等を明^{あき}らかにした計画^{けいかく}をいいます。</p>
-----------	---

- | | | |
|---|---|-------------|
| 1. 「個別 ^{こべつ} の教育 ^{きょういく} 支援 ^{しえん} 計画 ^{けいかく} 」のみが作成 ^{さくせい} されている | } | とい
問11 へ |
| 2. 「個別 ^{こべつ} の指導 ^{しどう} 計画 ^{けいかく} 」のみが作成 ^{さくせい} されている | | |
| 3. 「個別 ^{こべつ} の教育 ^{きょういく} 支援 ^{しえん} 計画 ^{けいかく} 」と「個別 ^{こべつ} の指導 ^{しどう} 計画 ^{けいかく} 」が作成 ^{さくせい} されている | | |
| 4. 作成 ^{さくせい} されていない とい
問12 へ | | |

とい 問11	<p>問10で、「1. 「個別^{こべつ}の教育^{きょういく}支援^{しえん}計画^{けいかく}」のみが作成^{さくせい}されている」または「2. 「個別^{こべつ}の指導^{しどう}計画^{けいかく}」のみが作成^{さくせい}されている」、「3. 「個別^{こべつ}の教育^{きょういく}支援^{しえん}計画^{けいかく}」と「個別^{こべつ}の指導^{しどう}計画^{けいかく}」が作成^{さくせい}されている」と答^{こた}えた方^{かた}にお聞きします。</p> <p>あなたの「個別^{こべつ}の教育^{きょういく}支援^{しえん}計画^{けいかく}」または「個別^{こべつ}の指導^{しどう}計画^{けいかく}」の作成^{さくせい}にあたり、学校^{がっこう}とどれくらい話し合^{はな}いましたか。あてはまる番号^{ばんごう}に <u>1つだけ</u> をつけてください。</p>
-----------	--

1. 年^{ねん}に2回^{かい}以上^{いじょう}話し合^あった
2. 年^{ねん}に1回^{かい}話し合^あった
3. 話し合^{はな}っていない

とい 問15	とい 問14で「1.ある」と答えた方にお聞きします。 あなたが悩んでいる理由は何か。あてはまる番号 <u>すべてに</u> をつけて ください。
-----------	---

1. 進路が決まっていないから
2. 自分の適性がわからないから
3. 希望する進路先についての情報が無いから
4. 相談にのってくれる人がいないから
5. 勉強についていけるかどうか心配だから
6. 進路について家族と意見が合わないから
7. 進路について先生と意見が合わないから
8. 進路先へ通う手段がないから
9. その他()

とい 問16	とい 問14で「1.ある」と答えた方にお聞きします。 学校でもっと指導してほしい(これから指導してほしい)こと、また は学校に対する要望は何ですか。あてはまる番号 <u>すべてに</u> をつけて ください。
-----------	--

1. 上級学校訪問などの体験学習
2. ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習
3. 学校の先生の助言
4. 進路指導に詳しい外部専門家の巡回相談
5. 希望している進路先に関する情報の収集
6. 学校の先生の進路指導についての理解
7. その他()

とい 問17	とい 問14で「 2.ない 」と答えた方にお聞きします。 あなたが悩んでいない理由は何ですか。あてはまる番号に <u>1つだけ</u> をつけてください。
-----------	--

1. 進路が決まっているから
 2. 自分の適性がわかっているから
 3. 学校が進路先を決めてくれると思うから
 4. 家族が進路先を決めてくれると思うから
 5. 進路を決めるまでにまだ時間があるから
 6. その他()
- } とい
問18へ

とい 問18	とい 問17で「 1.進路が決まっているから 」または「 2.自分の適性がわかっているから 」と答えた方にお聞きします。 進学先が決まったり、自分の適性がわかった理由は何ですか。あてはまる番号 <u>すべてに</u> をつけてください。
-----------	--

1. 上級学校訪問などの体験学習
2. 学校の先生の助言
3. 家族の助言
4. 卒業生の体験談と助言
5. 進路相談に詳しい外部専門家の巡回相談
6. ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習
7. その他()

しょうがいしゃしやく かん 障害者施策に関して、ご意見等がありましたら、ご自由にお書きください。

きょうりよく
ご協力ありがとうございました。