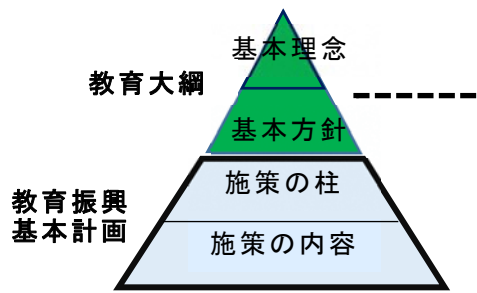


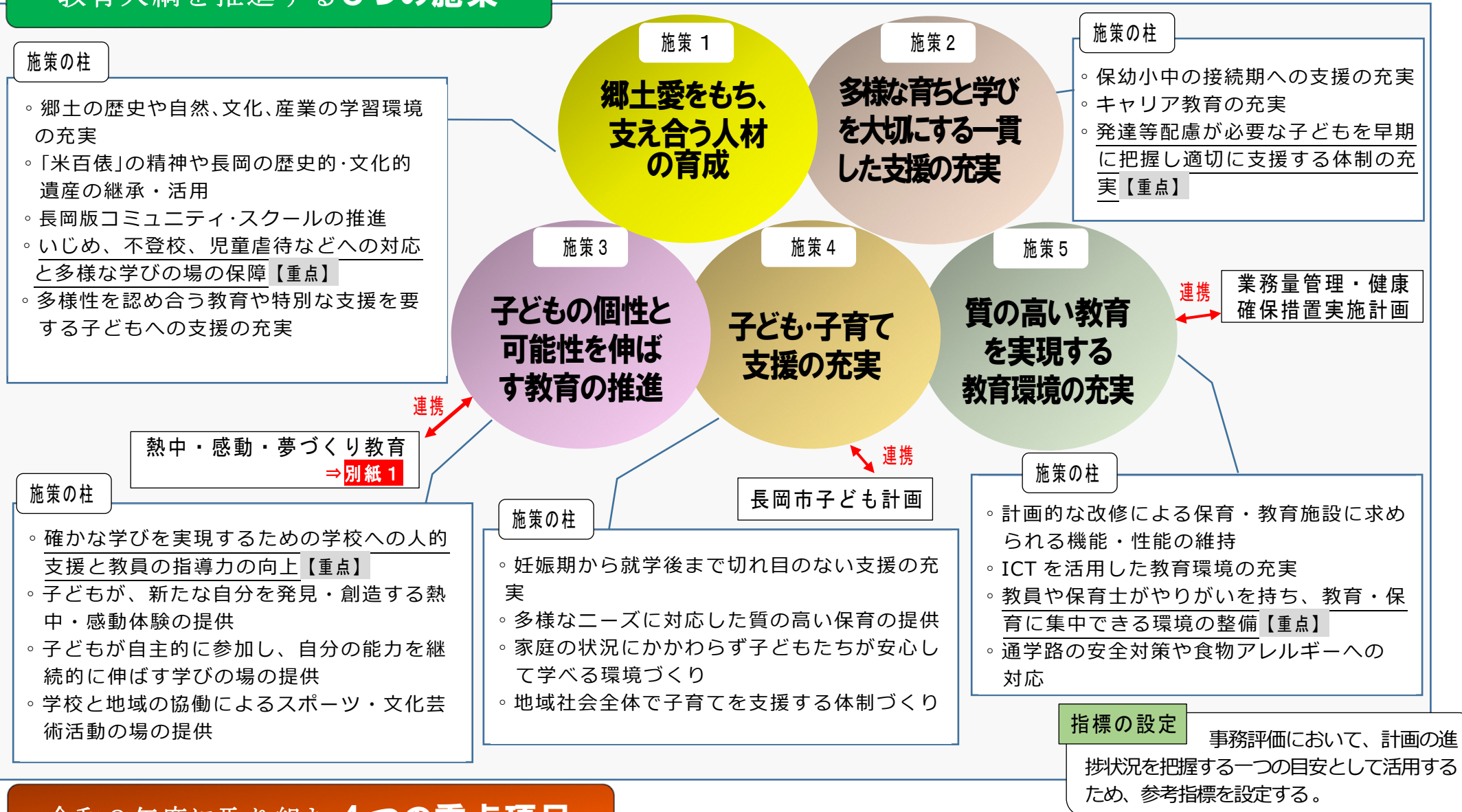
米百俵のまち長岡 長岡市教育振興基本計画の概要

長岡市教育振興基本計画の位置づけ

長岡市では、令和6年度に市長と教育長・教育委員が意見交換を重ね、教育行政を推進するための基本方針として長岡市教育大綱を策定しました。
 長岡市教育委員会では、この教育大綱の基本理念・基本方針を具体的に推進するため、5つの施策で構成する長岡市教育振興基本計画を策定します。
 計画期間：令和8年度から令和12年度までの5年間



教育大綱を推進する5つの施策



米百俵のまち長岡 教育大綱（新）

(令和7～11年度)

【基本理念】

子ども一人ひとりの個性が輝き、
 幸せな社会を創り出して
 いける教育の推進

【基本方針】

- 1 ふるさと長岡に誇りをもち、共に認め支え合う社会の実現に向けた教育を推進する
- 2 子ども一人ひとりを大切にした多様な育ちと学びを切れ目なく支援する
- 3 子どものやる気や学ぶ意欲を高め、夢を描き志を立てて生き抜く子どもを育てる
- 4 安心して子育てができるよう、みんなで支え、喜びや希望、関心をもてる子育て環境を創る
- 5 子どもたちに安全・安心で誰もとり残されない質の高い教育環境を提供する

令和8年度に取り組む4つの重点項目

【施策1】 不登校支援の充実

不登校状態にある児童生徒の社会的自立や、学校における不登校の未然防止につなげるため、学校、関係機関と連携し、支援の充実を図る。

- ・不登校児童生徒が安心して過ごすことができる校内教育支援センターなどの居場所の整備
- ・新たな不登校を生まない取組の推進
- ・相談から個々の状態に応じた支援までをワンストップでつなぐ支援体制の強化

【施策2】 発達支援の「長岡モデル」の充実

発達等配慮や支援が必要な子どもを早期に把握し、乳幼児期から就学後まで、一貫した切れ目のない相談・支援体制の充実を図る。

- ・みらいのたねサポートチームを中心に多分野多職種連携による支援体制の充実
- ・職員のスキルアップのための研修による保育現場の対応力と保育の質の向上
- ・学校・園などへのアウトリーチによる専門性の高い支援体制の充実
- ・就学前後の支援情報の引継ぎ方法統一など、切れ目のない適切な支援の推進

【施策3】 確かな学びの実現

これからの社会を生き抜くための確かな学びに向かう子どもたちを育成する。

- ・子どもの興味に応じた学びと体験を充実させ、個性と可能性を伸ばす授業づくりを支援し、魅力ある学校・園づくりを進める。
- ・「自分に合った」「多様な関わりを生かす」「実体験を伴う活動的」の3つの学びの視点から、子どもが主役の授業イノベーションの充実を図る。⇒別紙2

【施策5】 働きやすさとやりがいの両立による教育・保育の質の向上

教員や保育士がワーク・ライフ・バランスを整えながら研究と自己啓発に励むことで、専門性を生かした指導や保育の充実を図る。

- ・教員が働きやすく、やりがいをもって教育活動を行えるよう、「業務量管理・健康確保措置実施計画」を周知し、環境整備を進める。
- ・ICT活用と業務支援システムにより校務・保育事務の負担を軽減し、子どもと向き合う時間の確保や自己研鑽の時間を創出する。

夢を描き志を立てて生き抜く力を育む



方策Ⅰ 確かな学びを実現する学校・園づくり

教育環境を充実し確かな学力の育成を図る事業

- アシスタントティーチャーの配置
- ALT, JTLの派遣
- 学校・子どもかがやき塾
- 学校司書配置事業

教職員・保育士の資質・指導力の向上を図る事業

- 研修講座
- 教員サポート錬成塾
- 公立・私立保育園等合同研修会
- 発達支援研修会

方策Ⅱ 子どもの個性・可能性を伸ばす学びの場づくり

連続して継続的に能力を伸ばす事業

- 小・中学生ロボコン教室
- 科学探究塾
- ミライエクリエイティブキッズ
- 米百俵未来塾

方策Ⅲ 子どもが熱中・感動する豊かで多様な体験づくり

自然・科学体験事業

- プログラミング教育推進事業
- 移動水族博物館

スポーツ体験事業

- こどもスポーツチャレンジ事業

芸術・文化体験事業

- 未来を描く書道体験教室
- 夢づくり工房

地域体験事業

- ようこそ「まちの先生」事業
- 縄文出前授業・体験学習

社会体験事業

- 消防キッズスクール
- ワールドリーダーズセミナー

方策Ⅳ 子どもの育ちをしっかりと支える土台づくり

子育て・幼児教育を支援する事業

- 子育ての駅運営事業
- 子育て支援講座

家庭教育を支援する事業

- 就学時家庭教育講座
- 児童クラブ等食育プログラム

オール長岡で実施する、子どものやる気や学ぶ意欲を引き出す4つの方法

令和8年度 授業イノベーション

長岡市教育委員会

- なぜ授業イノベーション？
- 具体的な姿は？
- 授業づくりのとびら

これからの社会を生き抜くための
確かな学びに向かう子ども

<解説動画>

子どもの学びの 質の向上

主体的・対話的で深い学び

教科の見方・考え方を
働かせた深い学び

「自分」に
合った学び

多様な関わりを
生かす学び

個別最適な学び

協働的な学び

方法を選択し追求する

課題を解決する

自分の考えを深める

課題を把握・発見する

考えを比較検討する

議論し練り上げる

実体験を伴う活動的な学び

長岡教育情報プラットフォーム /

学びのとびら

長岡教育情報プラットフォーム /

実体験のとびら

地域・社会
世界での学び

地域・社会
世界での学び

新しい米百俵 熱中！感動！夢づくり教育事業